|  |  |
| --- | --- |
| Автор (ФИО, образовательное учреждение): | Бушаева Ирина Михайловна, МБОУ СОШ №69 |
| Название модуля и тема внутри модуля (ненужное удалить): | **Модуль 1. Технические аспекты использования Интернета.**  Надежные пароли |
| Форма (ненужное удалить): | фрагмент урока |
| Класс: | 5-6 |
| Тема урока (собрания, выступления и т.д.): | Как создать надежный пароль |
| Цель: | Познакомить с алгоритмами создания надежных паролей. |
| Основные вопросы | Основные характеристики надежных паролей; алгоритмы создания. |
| Необходимые материалы: |  |
| Дополнительные материалы по теме: | Карточки с алгоритмами создания паролей. (Приложение1) |

**Упражнение 1. Характеристики надежного пароля**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача: | Познакомить с основными характеристиками надежных паролей |
| Необходимые материалы: |  |
| Время проведения: | 10 мин |

**Процедура проведения**

Учитель задает вопросы:

1. Встречались ли ребята со взломом личных страниц в соц. сетях?
2. Как думают, с чем это связано?

Ребята рассуждают и приходят к тому, что одна из причин – это ненадежный пароль.

Учитель рассказывает:

1. **Оптимальная длина**. Это элементарный совет, но он работает. Добавь к паролю лишние два-три символа, и этим ты сильно усложнишь потенциальным хакерам жизнь. По данным определённых исследований, лучшим решением будет создавать пароль состоящий не менее, чем из **6-7** символов.
2. **Используйте всё!** Что сюда входит? Пароль должен содержать: Заглавные (A, J, K и т.д.) и мелкие буквы (r,w,g.), цифры и спецсимволы ($,!,& и т.п.)
3. **Задействуйте все области клавиатуры.** Мысленно поделите клавиатуру на 4 части. Спросите себя: “Включает ли мой пароль символы из всех четырёх областей?” В идеале  — должен.

**Упражнение 2. Алгоритмы создания надежных паролей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задача: | Учить использовать алгоритмы создания сложных паролей |
| Необходимые материалы: | Карточки с алгоритмами создания сложных паролей |
| Время проведения: | 10 мин |

**Процедура проведения**

- Учитель просит ребят вспомнить свои пароли и ответить на вопросы:

1. Какие из указанных требований характерны для моего пароля?
2. Как думают, легко ли создать надежный пароль и НЕ забыть его …

- Учитель демонстрирует на доске алгоритмы создания паролей (Приложение 1)

- Раздает карточки с описанием алгоритмов и предлагает ребятам создать с их помощью свои пароли.

**Обсуждение**

Обсуждение впечатлений ребят о проделанной работе.

Сравнение «старых» паролей и «новых»

**Подводя итоги**

Пароли — это ключи, которые открывают доступ к личным данным, хранящимся на компьютере и в учетных записях в Интернете.

Если злоумышленники украдут эти данные, они могут воспользоваться ими для открытия новых счетов кредитных карт, получения кредита или выполнения через Интернет иных действий от вашего имени. Очень часто вы можете не подозревать о таких действиях до тех пор, пока не станет слишком поздно.

К счастью, создать и хорошо защитить надежные пароли несложно.