

Методическая разработка игры «Проще простого» для 7-9 классов

Автор (ФИО, образовательное учреждение):	Зайцева Татьяна Евгеньевна МБОУ СОШ № 13
Название модуля и тема внутри модуля:	Модуль 4. Цифровое потребление
Форма:	Урок-игра
Класс:	9
Тема урока (собрания, выступления и т.д.):	Игра «Проще простого»
Цель:	• фронтальное повторение учебного материала по математике, физике, информатике; • повышение познавательной активности учащихся; • развитие культуры общения и культуры ответа на вопрос
Основные вопросы	Вопросы познавательного характера по предметам математика, информатика, физика
Необходимые материалы:	Презентация прилагается

Математическая игра «Проще простого»

Цель игры:

- фронтальное повторение учебного материала по математике;
- повышение познавательной активности у учащихся;
- развитие культуры общения и культуры ответа на математический вопрос.

Оборудование: математические газеты, плакаты, ребусы, таблички с вариантами ответов.

Игра построена на принципе игры «Проще простого»

№ вопрос/тема	1	2	3	4	5
имена	10 б.	10 б.	6 б.	5 б.	8 б.
слова	4 б.	5 б.	8 б.	6 б.	3 б.
Интернет	10 б.	3 б.	1 б.	8 б.	10 б.
числа	10 б.	6 б.	2 б.	5 б.	10 б.
дроби	1 б.	3 б.	2 б.	5 б.	6 б.
вес, время	10 б.	10 б.	8 б.	4 б.	10 б.

Каждая команда по очереди выбирает номер вопроса и тему. Каждый вопрос оценен в баллах. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

1. ИМЕНА

1. Какая теорема в старину называлась «Теоремой невесты»?

а) т. Фалеса; **б) т. Пифагора**; в) т. Виета

ответ: Теоремой невесты у средневековых математиков называлась теорема, которая в настоящее время называется т. Пифагора. Чертеж к теореме несколько напоминает пчелу, что по-гречески означает также «невеста», «нимфа».

2. Какой цветок назван в честь одной из женщин-математиков?

а) Хризантема; **б) Гортензия**; в) Лилия

ответ: Именем известной вычислительницы француженки Гортензии Лекот (1723-1788) назван цветок гортензия, привезенный ею из Индии.

3. Кому принадлежат слова: «Математика-царица наук, арифметика-царица математики»?

а) Блез Паскалю; **б) Карлу Фридриху Гауссу**; в) Леонарду Эйлеру

4. Величайшая заслуга этого древнегреческого ученого в том, что он подвел итог построению геометрии и придал изложению столь совершенную форму, что на две тысячи лет его труд стал энциклопедией геометрии. Кто он ?

а) Архимед; б) Пифагор; **в) Евклид**

5. Древнегреческий математик, астроном, философ, именем которого названа теорема об отрезках, лежащих на двух прямых, пересекаемых параллельными

а) Виет; **б) Фалес**; в) Ньютон

2. СЛОВА

1. «Конус» в переводе с греческого означает:

а) сосновая шишка; **б)** волчок; **в)** вулкан

2. «Трапезия» с древнегреческого означает:

а) столик; **б)** парус; **в)** лестница

3. Что означает с древнеарабского слово «алгебраист»

а) ученый-математик;

б) чертежник;

в) костоправ

4. Квадрант - это:

а) координатная четверть; **б)** геометрическая фигура; **в)** степень

5. Какое слово по-гречески означает «натянутая тетива»

а) гипотенуза; **б)** катет; **в)** проекция

3. РАЗНОЕ

1. Три кита Интернета?

- а) «железо» б) ПО В) Сеть Г) Wi-Fi**
- Д) Microsoft Office

2. Интернет без проводов – это...

- а) мобильный Интернет б) Интернет по телефонному кабелю**
- в) локальная сеть на основе Ethernet

3. Коммуникационные виды Интернета

- а) электронная почта б) социальные сети в) форум
- Г) всё вышеперечисленное**

4. Год появления Интернета?

- а) 70-е б) 1986 в) 1990 Г) 80-е**

5. Когда создали Google?

- а) 1998**
- б) 2010
- в) 1990
- Г) 80-е

4. ЧИСЛА

1. В сумке у кенгуру 3 белых, 2 черных и 5 серых носков. Кенгуру хочет, не глядя в сумку, наверняка взять 2 носка одного цвета. Какое наименьшее число носков придется вытащить кенгуру из сумки ?

а) 2; **б) 4;** в) 7

2. Петя задумал число и сказал ребятам: «Это число меньше 15. Вы называете его, когда считаете четверками. Вы называете его, когда считаете тройками. Какое это число ?

а) 9; **б) 12;** в) 24

3. С корабля надо высадить 80 пассажиров. Какое наименьшее количество семиместных лодок понадобится, чтобы всех пассажиров доставить на берег?

а) 12; б) 11; в) 10

4. Сколько нечетных чисел расположено между 18 и 28 ?

а) 5; б) 6; в) 7

5. Сколько нулей в записи числа, выражающего произведение всех натуральных чисел от 10 до 20 ?

а) 3; б) 2; в) 4

5. ДРОБИ

1. Дробь 0,06 надо записать в виде процентов. Какой из следующих ответов верный ?

а) 0,06 % б) 60 % **в) 6 %**

2. В ящике 15 ложек. Девять из них большие, остальные маленькие. Найдите отношение числа маленьких ложек к числу больших.

а) $\frac{6}{15}$ **б) $\frac{6}{9}$** в) $\frac{9}{6}$

3. Какое из следующих чисел равно $\frac{5}{8}$?

а) 0,625; б) 0,375; в) 1.6

4. Масса изделия 89,4 г. Чему равна масса (в тоннах) миллиона таких изделий?

а) 89,4т б) 89400т в) 894т

5. В дроби $\frac{3}{7}$ отбросили знаменатель. Во сколько раз новое число больше данного ?

а) в $\frac{1}{7}$ раза; **б) в 7 раз;** в) в $2\frac{1}{3}$ раза

6. ВЕС. ВРЕМЯ.

1. Масса полного бидона с молоком 7кг, а наполненного наполовину 4кг.

Какова масса бидона ?

а) 0,5кг; **б) 1кг;** в) 1,5кг

2. Жан и Пьер участвуют в велогонке. Они стартуют вместе и едут в одном направлении. Жан проезжает один круг за 6 минут, а Пьер за 4 минуты. Через сколько минут после старта Пьер догонит Жака ?

а) 24 мин; **б) 12 мин;** в) 10 мин

3. На сковороде могут одновременно жариться 2 котлеты. Каждую котлету нужно обжарить с двух сторон, при этом для обжаривания ее с одной стороны требуется 2 мин. За какое наименьшее время можно поджарить 3 котлеты ?

а) за 6 мин; б) за 8 мин; в) за 12 мин

4. Оля родилась на 5 лет раньше Марии. В каком году родилась Оля, если Марии в 1995 году было 10 лет ?

а) в 1975г; **б) в 1980г;** в) в 1985г

5. Масса трех чемоданов 28 кг. Масса Таниного чемодана такая же, как масса двух других чемоданов вместе. Какова масса Таниного чемодана ?

а) 14кг; б) 7кг; в) 22кг

Литература

1. Лиман М.М. «Школьникам о математике и математиках». – М., Просвещение, 1981.
2. Глейзер Г.И. «История математики в школе». – М., Просвещение, 1981.
3. «Математика» (приложение к газете «Первое сентября»). – М., №№ 40/97, 12-20/98.
4. Бланк М.Б., Бланк Г.Д. «Математика после уроков». – М., Просвещение, 1971.
5. Виленкин Н.Я. и др. «За страницами учебника математики». – М., Просвещение, АО «Учебная литература», 1996.
6. Методические аспекты безопасного использования сети Интернет в образовательной деятельности