|  |  |
| --- | --- |
| Автор (ФИО, образовательное учреждение): | Осинцева Наталия Васильевна МБОУ СОШ 156 |
| Название модуля и тема внутри модуля (ненужное удалить): | **Модуль 3. Коммуникация в Интернете.**   * Агрессия в Интернете |
| Форма (ненужное удалить): | родительское собрание (фрагмент родительского собрания) |
| Класс: | 7-11 классы |
| Тема урока (собрания, выступления и т.д.): | Что такое кибербуллинг? |
| Цель: | Повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в сети Интернет;  Ознакомление родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете. |
| Основные вопросы | **Чем кибербуллинг отличается от обычного запугивания?**  **В чем разница между «секстингом» и кибербуллингом?**  В каком возрасте дети начинают практиковать или подвергаться кибербуллингу?  **Какими могут быть последствия кибербуллинга?**  **Как родители могут защитить ребенка от кибербуллинга?**  **Как помочь ребенку, который стал жертвой online преследования?**  **Как помочь ребенку, если он стал свидетелем кибербуллинга?** |
| Необходимые материалы: | кибербуллинг.ppt  памятка.docx |
| Дополнительные материалы по теме: | Услышано\_ Кибербуллинг - что с этим делать.mp4 |

**Упражнение 1.** Мотивационная направленность на информацию

|  |  |
| --- | --- |
| Задача: | Повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в сети Интернет |
| Необходимые материалы: | Услышано\_ Кибербуллинг - что с этим делать.mp4 |
| Время проведения: | 5 мин |

**Процедура проведения**

Просмотр видеоролика Услышано\_ Кибербуллинг - что с этим делать.mp4

**Упражнение 2.** Знакомство родителей с различными видами агрессии в Интернете

|  |  |
| --- | --- |
| Задача: | Повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в сети Интернет |
| Необходимые материалы: | кибербуллинг.ppt  памятка.docx |
| Время проведения: | 20 мин |

**Процедура проведения**

Просмотр видеоролика Услышано\_ Кибербуллинг - что с этим делать.mp4

**Что такое кибербуллинг?**

(Слайд 1) Кибербуллинг – это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий. Кибербуллинг может появляться везде в режиме online посредством социальных сетей, видео и фото файлообменников, блогов, электронной почты и систем мгновенных сообщений, а также через СМС и ММС общение.

(Слайд 2) Проблема заключается в том, что кибербуллинг практикуется в цифровом пространстве, где нет ни одного взрослого, на которого можно было бы возложить ответственность. Во многих случаях жертва знает обидчика, но кибербуллером может оказаться и совершенно посторонний человек.

(Слайд 3) В число наиболее распространенных видов кибербуллинга входят:

**Клевета.** Распространение оскорбительной, унизительной и неправдивой информации on-line, чтобы повредить репутации жертвы.

**Отчуждение (изоляция).** Исключение из виртуальной группы – считается косвенным видом кибербуллинга.

**Флейминг.** Перепалка в виде обмена злыми, жестокими и грубыми сообщениями между двумя и более пользователями в публичных и приватных местах общения в сети Интернет.

**Хеппислепинг.** (от англ. Happy Slapping – счастливое хлопанье, радостное избиение). Физическое нападение, избиение человека, в то время как обидчики снимают это на видео или фотографируют, чтобы впоследствии разместить материалы в сети Интернет.

**Нападки.** Повторяющиеся обидные и оскорбительные сообщения, направленные на жертву.

**Самозванство.** Преследователь притворяется жертвой и от его или ее имени рассылает сообщения или распространяет информацию с целью уничтожения репутации жертвы.

**Текстовые войны/нападения.** Травля, преследование жертвы посредством большого количества оскорбительных СМС-сообщений или электронных писем.

**Обман.** Получение и распространение конфиденциальной информации, личной переписки или фотографий и публикация их в интернете.

**Чем кибербуллинг отличается от обычного запугивания?**

Самые обидные ситуации чаще всего происходят в виде целого ряда неприятных инцидентов, имеющих место, как при личном общении, так и в киберпространстве.  Обычное запугивание – это конфронтация при личном общении и часто с глазу на глаз, с использованием угроз и физического насилия. Кибербуллинг же практикуется в электронном виде, и провакационные материалы могут быть быстро и широко распространены, при этом это непрерывный процесс, вовлекающий множество людей.

**В чем разница между «секстингом» и кибербуллингом?**

**Секстинг** – это пересылка фотографий или сообщений сексуального характера, которая обычно происходит между двумя людьми, связанными личными отношениями. Секстинг можно рассматривать как кибербуллинг в том случае, если такие фотографии добыты обманным путем, а затем распространены с целью вреда репутации жертвы.

**В каком возрасте дети начинают практиковать или подвергаться кибербуллингу?**

С кем чаще это происходит: с мальчиками или девочками?

Начало практики кибербуллинга связывают с повышением использования электронных технологий. Взрослея, дети начинают пользоваться мобильными телефонами, а соответственно имеют возможность доступа к социальным сетям. Более частые случаи кибербуллинга наблюдаются в средней школе, а в старших классах это в большей степени связано с личными отношениями.

В кибербуллинге участвуют и мальчики и девочки, но девочки чаще становятся и обидчиками, и жертвами.

(Слайд 4,5,6) **Какими могут быть последствия кибербуллинга?**

Кибербуллинг может стать причиной эмоционального расстройства, депрессии, насилия в школе и нежелания ходить в школу. Многие подростки, вовлеченные в травлю  – агрессоры или жертвы – чаще всего уже испытывают сложности в общении с другими людьми. Решение ребенка совершить самоубийство встречается редко и зависит от множества факторов, однако, иногда именно кибербуллинг может стать толчком.

Если ваш ребенок стал жертвой запугивания и травли, сделайте так, чтобы ребенок постоянно получал поддержку от семьи, близких друзей, школьных консультантов. Пусть ваш ребенок как можно больше занимается деятельностью, которая его интересует.

(Слайд 8,9,10,11) **Как родители могут защитить ребенка от кибербуллинга?**

Дети, родители которых активно участвуют в их жизни и имеют позитивное влияние, подвергаются меньшему риску при использовании электронных технологий, а также более подготовлены дать отпор обидчику.

Научите вашего ребенка выходить из конфликтных ситуаций. Посоветуйте ребенку никогда ни с кем не делиться в электронном виде информацией (личные сообщения, фотографии, видео и т.д.), которая может легко попасть в чужие руки и навредить его репутации.

**Как помочь ребенку, который стал жертвой online преследования?**

Дайте необходимые советы и окажите поддержку вне зависимости от возраста ребенка. Очень важно вовлечь ребенка в разговор, но нужно уважать его решение справиться с проблемой самостоятельно.

Предложите ребенку не отвечать на оскорбления сразу. Злой, агрессивный ответ сгоряча может только обострить ситуацию. Посоветуйте ребенку сохранить оскорбительные материалы в качестве улик.

(Слайд 8,9,10,11)

**Вот несколько способов, как вы и ваш ребенок можете ответить на кибербуллинг:**

• Спокойно и твердо скажите «стоп». Это не является ответом на агрессию, вы просто просите человека остановиться. Если это не помогает даже со второго или с третьего раза, то попробуйте другой способ.

• Покиньте место, где ваш ребенок подвергается преследованию, или заблокируйте пользователя, присылающего угрозы или оскорбления.

• Пожалуйтесь на пользователя администраторам сайта. Большинство сайтов с системой интерактивного общения имеют соглашение об условиях использования, которое запрещает пользователям оскорблять друг друга.

• Свяжитесь с родителями обидчика и четко дайте им понять, что преследование должно прекратиться. Представьте электронные доказательства. Постарайтесь не спровоцировать защитную реакцию.

• Попросите помощи школьной администрации, если среди учеников наблюдаются случаи кибербуллинга.

• Свяжитесь с адвокатом или полицией, если ваш ребенок в опасности. Адвокат поможет вам со всеми необходимыми юридическими процедурами, а полиция поможет принять меры по поводу угроз физического и/или сексуального насилия.

**Как помочь ребенку, если он стал свидетелем кибербуллинга?**

Предложите ребенку помочь жертве преследования и обсудите способы помощи, например, оказание эмоциональной поддержки жертве, поиск в себе решительности открыто выступить против агрессии и оскорблений, а также рассказать о проблеме взрослому, который может вмешаться.

**Как родителям сделать так, чтобы ребенок не стал кибербуллером?**

Дайте понять ребенку, что кибербуллинг - это плохо и жестоко, а совсем не «прикольно». Подчеркните, что ко всем окружающим нужно относиться с уважением, в том числе и к тем, кого считают «не такими» в каком-либо отношении. Сосредоточьте внимание ребенка на мысли, что нужно обращаться с людьми так же, как он бы хотел, чтобы обращались с ним.

**Как проблема кибербуллинга может быть решена в школе?**

Во многих случаях в кибурбуллинг оказываются вовлечены ученики одной и той же школы, что может повлиять на чувство безопасности ребенка вне дома. Школьная администрация имеет право вмешаться, если ребенку угрожают или он не чувствует себя в безопасности, находясь в школе. Районный комитет образования, администрация школы, учителя и родительский комитет должны сделать все возможное, чтобы улучшить внутренний климат в школе.

**Обсуждение**

Возможные вопросы родителей.

**Подводя итоги**

Подводя итог можно сказать, что с кибербуллингом необходимо бороться и это вполне возможно. Взрослым следует обратить особое внимание на тех детей и подростков, которые занимаются травлей «лицом к лицу» - ведь они находятся в зоне риска и могут сами подвергнуться кибертравле или стать киберагрессорами.