

Автор	Пятина Ольга Валерьевна МБОУ СОШ № 179
Название модуля и тема внутри модуля	Модуль 1. Технические аспекты использования Интернета Цифровой образ жизни
Форма:	классный час
Класс:	4
Тема урока	Юный пользователь интернета
Цель:	Профилактика правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети

Упражнение 1. «Юный пользователь интернета»

Задача:	Расширение кругозора учащихся
Необходимые материалы:	Заранее подготовленные сообщения детей.
Время проведения:	25 минут

Процедура проведения

Учитель:

Давайте разберёмся, о чём мы будем говорить сегодня. Как звучит тема классного часа?

-Как вы думаете, что такое безопасность?

(Защищённость, низкий уровень риска для человека)

- Что такое Интернет?

(Всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.)

Бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и развития. Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них - дети, которые могут не знать об опасностях мировой паутины. Интернет - это не только кладёзь возможностей, но и источник угроз. Очень большое внимание при работе с Интернетом необходимо уделять именно вопросам безопасности. И сегодня нам предстоит ответить на вопросы: **«Какие опасности подстерегают нас в Интернете?»** и **«Как их избежать?»** .

Выступление учащихся.

1. Что такое интернет?

Сегодня практически у каждого второго из нас есть персональный компьютер или ноутбук. Большую часть времени, находясь за компьютером, люди проводят именно в интернете: следят за новостями, работают, играют в онлайн-игры, просматривают видео.

Что конкретно вы знаете про интернет помимо того, что с него можно скачать музыку, картинки и с его помощью можно посещать социальные сети?

Множество людей на планете общаются в социальных сетях. За долгие годы мы привыкли к такой форме общения. И по праву, ведь такая форма общения крайне удобна. Имея аккаунт в социальной сети, мы можем общаться со своими близкими и друзьями, которые находятся далеко от нас, делиться новостями из своей жизни, личными фото, видео, находить интересных людей и новых знакомых.

Интернет стирает границы между странами и континентами. Мы можем общаться со всем Миром, не выходя из своего дома! Ведь ещё сто лет назад об этом и подумать не могли!

Интернет технологии не только сделали общение легким, но и помогают делать ежедневные дела, вести бизнес с партнерами из любой точки нашей планеты.

Мы можем, не выходя из дома совершать покупки, читать книг и СМИ, научную информацию, посещать Интернет-библиотеку.

Интернет как средство обогащения знаний. Мы также можем создать свой сайт. Интернет дает нам возможность участвовать в различных конкурсах и олимпиадах.

Интернет внёс вклад в развитие медицины. Врачи могут советоваться, совершать операции на расстоянии, что помогает большему числу больных выздоравливать, спасти большее количество людей.

2. Из истории интернета

Первая компьютерная сеть появилась в США в 1969 году. Компьютерная сеть была названа *ARPANET* и объединила четыре научных учреждения. Затем сеть начала активно расти и развиваться, её начали использовать учёные из разных областей науки.

К 1971 году была разработана первая программа для отправки электронной почты по сети. Эта программа сразу стала очень популярна.

В 1973 году к сети были подключены первые иностранные организации из Великобритании и Норвегии, сеть стала международной.

В 1991 году Всемирная паутина стала общедоступна и набирала популярность.

Интернет объединил в себе большинство существовавших тогда сетей и стал очень важным средством для обмена информацией.

В настоящее время подключиться к Интернету можно через спутники связи, кабельное телевидение, телефон, сотовую связь, специальные опτικο-волоконные линии или электропровода. Всемирная сеть стала неотъемлемой частью жизни в развитых и развивающихся странах.

В течение пяти лет Интернет достиг аудитории свыше 50 миллионов пользователей. Другим средствам коммуникации требовалось гораздо больше времени для достижения такой популярности

Учитель: Интернет прочно вошел в жизнь практически каждого человека. Очень многие уже не представляют свою жизнь без этого достижения техники. Однако это достижение рождает множество проблем, которые требуют незамедлительного решения.

3. Интернет зависимость

Проблема интернет - зависимости кроется лишь в самом человеке...

В отсутствии самоконтроля, силы воли. Ведь все мы знаем, простую истину, что всё хорошо в меру. Человек сам выбирает то, что ему нужно и отсеивает то, что лишнее. А интернет – это большой стол, на котором лежит много различных вещей, и вы можете брать то, что вам нужно. Вы можете взять то, что послужит вам пользой, а можете взять то, что навредит.

Некоторые признаки виртуальной зависимости:

- Пристрастие к виртуальным знакомствам – избыточность знакомых и друзей в сети Интернет.
- Навязчивая потребность в сети – игра в онлайн- игры.
- Информационная перегрузка– бесконечные путешествия по сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам.

4. Угрозы интернета.

Интернет - это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Но стоит понимать, что, как и наш реальный мир, всемирная паутина может быть и весьма опасна.

- угроза заражения вредоносным программным обеспечением;
- доступ к личной информации;
- неконтролируемые покупки;
- контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.

Учитель: Ребята, я предлагаю вам проверить готовность к пользованию интернетом и выполнить простой тест.

Упражнение 2. ТЕСТ

Задача:	Первичное закрепление и проверка знаний учащихся.
Необходимые материалы:	Бланки с тестом
Время проведения:	10 минут

Процедура проведения

1) Какие возможности открывает для нас интернет?

- Поиск информации
- Большой магазин
- Место общения
- Возможности плотно пообедать
- Место, где можно играть

2) Какие угрозы вас могут ожидать при работе в сети Интернет?

- Это абсолютно безопасная среда
- Угроза заражения вредоносным ПО
- Доступ к личной информации
- Контакты с незнакомцами

3) Назовите несколько правил безопасной работы в сети интернет

- Быть осторожным при выборе друзей
- Не открывать письма от незнакомцев
- Установить антивирусную программу
- Случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление, лучше покинуть его

4) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

- Попрошу его фото, а потом отправлю своё.
- С радостью выложу лучшее фото.
- Посоветуюсь с родителями.

5) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

- Скажу в ответ: «Сам такой».
- Прекращу разговор с этим человеком.

б) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

- Вышлю только пароль: они сами должны знать логин.
- Отмечу письмо как Спам.

7) Сколько времени в день можно использовать компьютер детям без вреда для здоровья?

- 5 часов
- 1-2 часа
- 30 минут
- Компьютер не вредит детскому организму

8) При появлении ошибок или посторонних окон

- Сообщу родителям
- Отправлю сообщение об ошибке
- Продолжу игру

Упражнение 3. Памятка

Задача:	Обсуждение норм и правил поведения детей в сети Интернет
Необходимые материалы:	Карточки с памяткой
Время проведения:	10 минут

Процедура проведения

Памятка юному пользователю сети ИНТЕРНЕТ.

- 1) Первое, главное и основное правило – поступайте в Интернете так, как хотите, чтобы поступали с вами.
- 2) Соблюдайте культуру общения в чатах, на форумах и при личной переписке. Нельзя грубить!
- 3) Не публикуйте сведения о других людях без их согласия.
- 4) Нельзя размещать в социальной сети чужие фотографии без разрешения этого человека. Если бы он хотел их кому-то показать, непременно выложил бы в Сеть сам.
- 5) При заимствовании чужих материалов (изображений, текстов и другого), давайте ссылку на автора.
- 6) Оформляйте свои сообщения и послания грамотно.
- 7) Не рассылайте пользователям ненужную им информацию.
- 8) Тщательно обдумайте, какую информацию о себе загружать в Интернет. Не стоит сообщать свой адрес, телефон, номер школы, класс и прочие личные данные о себе и своих близких.
- 9) Не сообщайте свой электронный адрес никому, кроме людей, которым доверяете
- 10) Осторожно подходите к выбору друзей, не принимайте все заявки подряд для количества. Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми.
- 11) Не запускайте неизвестные сайты.
- 12) Не открывайте письма от незнакомцев.

ПОМНИ:

1. Если тебя оскорбляют, преследуют в Интернете.
2. Если тебе делают неприличные предложения в Интернете.
3. Если ты стал жертвой сетевых мошенников.
4. Если ты столкнулся с опасностью во время пользования сетью Интернет или мобильной связью.

**ОБЯЗАТЕЛЬНО РАССКАЖИ РОДИТЕЛЯМ или ОБРАТИСЬ на линию помощи «ДЕТИ
ОНЛАЙН». Тебя выслушают и помогут.**

Телефон: 8-800-25-000-15

(Звонок по России бесплатный, по рабочим дням с 9-00 до 18-00 (время московское))

Подводя итоги

- Что вы узнали для себя нового о безопасной работе в сети Интернет?
- Если информация, полученная сегодня на уроке, для вас полезная, нужная – поднимите жёлтый смайлик, если вы знаете всё, о чем сегодня говорили и применяете эти правила – зеленый смайлик.