

Автор (ФИО, образовательное учреждение):	Автор (ФИО, образовательное учреждение): Юрина Юлия Николаевна, МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»
Название модуля	Модуль 2. Информация в Интернете
Форма:	Внеклассное мероприятие
Класс:	10-12 лет
Тема урока (собрания, выступления и т.д.):	Фрагмент урока «Информация в интернете»
Цель:	Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет.
Основные вопросы	• Достоверность информации в сети интернет; • Защита от негативной информации
Необходимые материалы:	Видеоролик “Дикий мир интернета” (http://www.youtube.com/watch?v=6MbmpyQYlp0&index=2&list=PLCB349987A5FB9762)
Дополнительные материалы по теме:	• Рефлексия.

1. Цель урока:

Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет,

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж, (*Интернет*)

источник <http://otvet.mail.ru/question/48472015>

2.. Дикий мир интернета

(<http://www.youtube.com/watch?v=6MbmpyQYlp0&index=2&list=PLCB349987A5FB9762>)

Обсуждение ролика по группам.

- Какую информацию можно выкладывать в сеть?
- Всегда ли информация в сети достоверна?

3. Ребусы



Ответ (достоверность, сети, информация, интернет)

Источники:

<http://www.myshared.ru/slide/63964/>

http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator

3. Правила, составленные на основе статьи Л.Дж.Меджида:

- Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
- Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.

- Я никогда не встречусь ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.
- Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.
- Я буду разговаривать об Интернет с родителями.
- Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

источник <http://bib75blogspotcom.blogspot.ru/2012/12/blog-post.html>

Обсуждение правил

4. Подведение итогов. Рефлексия